

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 2»
(МКДОУ Детский сад № 2)**


 Заведующий МКДОУ Детский сад № 2
 К.С.Кудаева
 06.09.2021

**ПЛАН-ГРАФИК
мероприятий ВСОКО на 2021/2022учебный год**

Объект ВСОКО	Показатель оценки	Методы и средства оценки	Периодичность сбора данных	Представление данных (периодичность, сроки)	Лица, которые проводят оценку качества образования	Ответственные лица
1. Качество содержания образовательной деятельности						
ООП ДО	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС	Анализ программы, экспертная оценка	1 раз в год – август	1 раз в год – август	старший воспитатель психолог	Заведующий, й,

АООП ДО	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС	Анализ программы, экспертная оценка	1 раз в год – август	1 раз в год – август	старший воспитатель члены комиссии	Заведующий, ст. воспитатель
Рабочая программа воспитания	Соответствие требованиям федерального законодательства по вопросам воспитания обучающихся, запросам родителей (законных представителей)	Анализ программы, экспертная оценка	1 раз в год, август	1 раз в год – август	старший воспитатель, члены комиссии	Заведующий, ст. воспитатель
Дополнительные общеразвивающие программы	Соответствие требованиям федерального законодательства в части дообразования, запросам родителей	Анализ программы, экспертная оценка	1 раз в год – август	1 раз в год – август	старший воспитатель, члены комиссии	Заведующий, ст. воспитатель
Образовательный процесс	Образовательный процесс, который организует педагог	Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ	Ежемесячно	4 раза в год	старший воспитатель,	Заведующий, ст. воспит.
	Самостоятельная детская деятельность	Наблюдение, анализ детской деятельности	3 раза в год – сентябрь, январь, май	1 раз в год – май	старший воспитатель, воспитатели	Заведующий, старший воспитатель
Взаимодействие участников	Взаимодействие сотрудников с детьми	Контроль, посещение	Ежемесячно	4 раза в год	старший воспитатель,	Заведующий, старший

образовательных отношений, в том числе по вопросам воспитания, а также с социальными партнерами	занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ				воспитат.
	Посещение родительских собраний, совместных мероприятий, анализ	По плану	4 раза в год	старший воспитатель,	Заведующий, ст. воспит.
	Анализ	По мере проведения совместных мероприятий	1 раз в год	старший воспитатель	Заведующий, ст. воспит.
2. Качество условий, которые обеспечивают образовательную деятельность					
Финансовые условия	Расходы на оплату труда работников	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально, бухгалтер,	Заведующий
	Расходы на средства обучения и воспитания, соответствующие материалы	Сбор информации	Ежеквартально	Заведующий, бухгалтер,	Заведующий
	Расходы на дополнительное профессиональное образование руководителей и педагогических работников	Сбор информации	Ежеквартально	Заведующий, бухгалтер,	Заведующий

по профилю их деятельности	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально		Заведующий, бухгалтер,	Заведующий
Иные расходы на обеспечение реализации ООП ДО						
Соответствие требованиям санитарных правил и норм к состоянию и содержанию территории, зданий и помещений	Контроль	Ежемесячно	1 раз в год либо при выявлении нарушений	старший воспитатель, заместитель заведующего по АХР, медсестра	Заведующий медсестра	
Соответствие правилам пожарной безопасности	Контроль	Ежемесячно	4 раза в год либо при выявлении нарушений	Заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель	Заведующий, заместитель заведующего по АХР	
Соответствие требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей	Контроль, анализ	Ежеквартально	4 раза в год	старший воспитатель,	Заведующий старший воспитатель	
Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению ООП ДО	Контроль, анализ	Ежеквартально	4 раза в год	старший воспитатель,	Заведующий Ст.воспит.	
Психолого-педагогические условия	Контроль	По плану	1 раз в год – май.	старший воспитатель,	Заведующий	

	формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях; использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям; построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;			По окончании контроля; при необходимости повторного контроля – после его окончания			Заведующий Ст.воспит.
Психолого-педагогические условия для детей с ОВЗ	Контроль	По плану	1 раз в год – май. По окончании	старший воспитатель,			

					контроля; при необходимо сти повторного контроля – после его окончания			
Кадровые условия	Укомплектованность педагогическими кадрами	Анализ	1 раз в год – май	1 раз в год – май	Ст.воспит.	Заведующий , ст.воспит.		
	Уровень образования педагогических кадров	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год – май	Старший воспитатель	Заведующий , старший воспитатель		
	Уровень квалификации педагогических кадров	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год – май	Ст.воспит.	Заведующий		
	Дополнительное профессиональное образование педагогических работников	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год – май	Старший воспитатель	Заведующий , старший воспитатель		
	Компетентность педагогических кадров	Самоанализ, контроль	По плану	1 раз в год – май	старший воспитатель,	Заведующий		
	Профессиональные	Сбор	Ежемесячно	1 раз в год – май	Ст. Воспитатель	Заведующий		

достижения педагогических кадров	информации, анализ	По плану	май	педагоги	
РППС, в том числе для реализации программы воспитания Соответствие РППС дошкольных групп всем требованиям организации среды по ФГОС ДО: • насыщенность; • трансформируемость пространства; • полифункциональность игровых материалов; • вариативность; • доступность; • безопасность	Контроль	По плану	1 раз в год – май	старший воспитатель,	Заведующий
3. Качество результатов образовательной деятельности					
Освоение детьми содержания ООП, АООП, рабочих программ воспитания, дополнительных общеразвивающих программ	Качество (динамика) освоения детьми содержания каждой из программ с учетом рабочей программы воспитания Наблюдение, педагогический мониторинг индивидуального развития детей 2–8 лет, сравнительный анализ	2 раза в год – сентябрь, май	По окончании мониторинга. Сравнительный анализ 1 раз в год – май		Заведующий,

Достижения воспитанников	Массовость и результативность участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах	Анализ достижений	Ежемесячно	1 раз в год – май	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Заведующий, старший воспитатель
	Массовость и результативность участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях творческой и спортивной направленности	Анализ достижений	Ежемесячно	1 раз в год – май	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Заведующий, старший воспитатель
	Доля посещаемости воспитанниками ДОО – в среднем за год	Анализ посещаемости	Ежемесячно	1 раз в год – май	Медсестра, воспитатели	Заведующий, медсестра
Динамика состояния здоровья воспитанников	Средний показатель пропущенных по болезни дней при посещении ДОО на одного воспитанника	Анализ заболеваемости	Ежемесячно	1 раз в год – май	Медсестра, воспитатели	Заведующий, медсестра
	Количество случаев травматизма воспитанников в образовательном процессе с потерей трудоспособности в течение одного дня и более	Контроль/анализ	Ежедневно/ежемесячно	1 раз в год – май	Медсестра, воспитатели	Заведующий, медсестра
	Тенденция к повышению количества воспитанников 1-й, 2-й групп здоровья по сравнению с предыдущим периодом	Сбор информации, анализ	2 раза в год – август, май	1 раз в год – май	Медсестра	Заведующий, медсестра
Удовлетворен	Уровень удовлетворенности	Анкетирование	1 раз в год – май	По	Старший	Заведующий,

ность родителей качеством образовательн ых результатов	родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов		окончании анкетирован ия	воспитатель, воспитатели	старший воспитатель
---	--	--	--------------------------------	-----------------------------	------------------------